

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Эксплуатация железных дорог
Профиль / специализация: Магистральный транспорт/Грузовая и коммерческая работа/Транспортный бизнес и логистика
Дисциплина: Управление грузовой и коммерческой работой
Формируемые компетенции: ОПК-7
 ПК-3
 ПК-5

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил весторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Перечень вопросов к практическим занятиям и для защиты расчетно-графической работы в 6 семестре

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5

1. Как ведется учет выполнения принятых заявок?
2. Каким образом оформляются учетные карточки?
3. По каким причинам принятая заявка может быть не выполнена?
4. Кто несет ответственность за невыполнение принятой заявки?
5. В каких размерах начисляются штрафы перевозчику за невыполнения заявки?
6. В каких размерах начисляются сборы с грузоотправителя за неиспользование поданных вагонов?
7. В каких размерах начисляются штрафы грузоотправителю за невыполнение заявки по станциям назначения?
8. При каких обстоятельствах стороны освобождаются от ответственности за невыполнения принятых заявок?
9. По каким основным признакам классифицируются контейнеры?
10. Какие контейнеры называются унифицированными универсальными? Как они обозначаются?
11. Что представляет собой система условного учета крупнотоннажных универсальных контейнеров?
12. Что представляет собой единица учета числа контейнеров в ДФЭ?
13. Какие крупнотоннажные универсальные контейнеры называются открытыми? Как они обозначаются?
14. Какая маркировка наносится на крупнотоннажные универсальные контейнеры?
15. Какие таблички прикрепляются на каждый универсальный крупнотоннажный контейнер?

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Какие вагоны используются для перевозки универсальных крупнотоннажных контейнеров?
2. В каком сочетании перевозятся крупнотоннажные контейнеры на специализированных платформах?
3. Каким образом крепятся крупнотоннажные контейнеры на универсальных?
4. Как определяется плата за перевозку грузов повагонными отправками в универсальных вагонах?
5. Как определяется плата за перевозку грузов мелкими отправками?
6. В каких случаях выполняется корректировка базовой ставки за использование инфраструктуры?
7. Назовите особенности применения коэффициента K_4 .
8. Какой нормативный документ используется для определения сборов за дополнительные операции?
9. Кто определяет техническую пригодность вагонов под погрузку?
10. Сколько листов содержит накладная?
11. Какой перевозочный документ остается на станции отправления, а затем следует в ТЦФТО дороги отправления?
12. Какой перевозочный документ остается на станции назначения, а затем следует в ТЦФТО дороги назначения?
13. Какой перевозочный документ выдается грузоотправителю?
14. Какой перевозочный документ выдается грузополучателю?
15. Что относится к правовой основе грузовой и коммерческой работы?

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Что устанавливает Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»?
2. Сколько глав содержит Федеральный закон? Назовите основное содержание каждой главы.
3. Что регулирует, устанавливает и определяет Устав железнодорожного транспорта РФ?
4. Приведите определения основных понятий, которые устанавливает Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» (железнодорожный транспорт общего пользования, железнодорожный транспорт необщего пользования, инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, перевозочный процесс и т.д.).
5. Приведите определения основных понятий, которые устанавливает Устав железнодорожного транспорта РФ (грузоотправитель, грузополучатель, груз).
6. Перечислите основные нормативные документы, развивающие положения Устава железнодорожного транспорта РФ.
7. В каких видах сообщений осуществляются перевозки грузов?
8. Что называется отправкой?
9. Какими видами отправок осуществляются перевозки грузов? Приведите их определение.
10. Какие категории скорости установлены при перевозке грузов?
11. Какой документ предъявляется грузоотправителем при планировании перевозок грузов?
12. Кто подает заявку на перевозку грузов по железным дорогам?
13. Кому подает заявку на перевозку грузов грузоотправитель?
14. Кто рассматривает заявку на перевозку грузов в администрации железных дорог?
15. Кто согласовывает заявки на перевозки грузов по железным дорогам?

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Как оформляются заявки на перевозку грузов?
2. Назовите причины отказа в согласовании заявки.
3. Какие показатели характеризуют конструкцию вагона.
4. Что называется техническим коэффициентом тары?
5. Что называется погрузочным коэффициентом тары вагона?
6. Что такое динамическая нагрузка вагона?
7. Дать определение средней дальности перевозки.
8. Что называется железнодорожными тарифами?
9. Какие вагоны относятся к универсальным?
10. Какие вагоны относятся к специализированным?
11. Назовите основные технические характеристики грузового вагона.
12. Что называется грузоподъемностью вагона?
13. Что называется технической нормой загрузки вагона?
14. Где опубликованы технические нормы загрузки вагонов?
15. Что должны обеспечивать тарифы? О

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Как подразделяются тарифы?
2. Что включают тарифы?
3. Какие работы и услуги включают ставка тарифа по начально-конечным операциям?
4. Сколько знаков содержит код груза?
5. Как рассчитывается срок доставки грузов?
6. Какие дополнительные операции учитываются при расчете сроков доставки грузов?
7. Для каких грузов срок доставки определяется по фактическому расстоянию? О
8. Какова ответственность за просрочку в доставке грузов? ОП
9. Какие операции включает ТО?
10. Что такое коммерческий осмотр и чем он характеризуется?
11. Кто определяет пригодность вагонов под погрузку в коммерческом отношении?
12. Назовите обязанности перевозчика по договору перевозки.
13. Назовите обязанности грузоотправителя по договору перевозки.
14. Назовите обязанности грузополучателя по договору перевозки.
15. Как рассчитывается срок доставки грузов?

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Какие дополнительные операции учитываются при расчете сроков доставки грузов?
2. Для каких грузов срок доставки определяется по фактическому расстоянию?
3. Какова ответственность за просрочку в доставке грузов?
4. Когда и кем составляется вагонный лист?
5. Кто осуществляет пломбирование вагонов после погрузки?
6. В каких случаях перевозчик обязан проверить массу грузов при выдаче?
7. Как подразделяются контейнерные пункты?
8. Как специализируются контейнерные площадки?
9. Особенности технологии работы станции с контейнерами.

Перечень вопросов при защите курсовой работы в 7 семестре

1. Какие операции выполняются на грузовой станции? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2. Перечислите основные сооружения и устройства, имеющиеся на грузовой станции. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3. Назовите типы грузовых дворов в зависимости от схем путевого развития. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4. Какой тип грузовой станции и грузового двора задан в курсовом проекте? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5. Какие поезда перерабатываются на грузовой станции (на примере выполненного курсового проекта)? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6. Какие операции выполняются с вагонами по прибытии на грузовую станцию? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7. Какие операции выполняются с вагонами по отправлении с грузовой станции? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8. Как определяется средняя статическая нагрузка вагона по заданной станции? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9. Как определяется количество вагонов в составе маршрутного поезда? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10. Как рассчитывается количество ежедневных маршрутов, отправляющихся со станции? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11. Как рассчитывается количество календарных маршрутов, отправляющихся со станции? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
12. Дать определение уровня маршрутизации на станции. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13. Составить балансовую таблицу и определить общую выгрузку и погрузку по станции. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
14. Составить балансовую таблицу и определить общее прибытие и отправление вагонов по станции. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
15. Составить балансовую таблицу и определить вагонооборот и грузооборот станции. ОПК-7, ПК-3, ПК-5

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Составить балансовую таблицу и определить коэффициент двояких операций на станции. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2. Построить диаграмму вагонопотоков на основании построенной балансовой таблицы. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3. Какие вагоны включаются в состав передаточных поездов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4. Как рассчитывается площадь склада для повагонных и мелких отправок? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5. Как определяется площадь склада для контейнеров? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6. Как рассчитывается площадь склада для тяжеловесных грузов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7. Какие параметры влияют на выбор линейных размеров складов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8. Как определяется число подач-уборок на грузовые фронты? ОПК-7, ПК-3, ПК-5,
9. Приведите расчет числа погрузочно-разгрузочных машин. ОПК-7, ПК-3, ПК-5,
10. Определите время на выполнения грузовых операций с контейнерами. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11. Произведите расчет продолжительности грузовой операции с тарно-штучными грузами при выгрузке их из крытого вагона электропозвожником. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
12. В каких вагонах перевозятся мелкие отправки? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13. Назовите виды сборных вагонов (контейнеров) при перевозке грузов мелкими отправлениями. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
14. Что такое интервал накопления мелких отправок и как он определяется? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
15. Определите количество прямых и перегрузочных сборных вагонов для мелких отправок. ОПК-7, ПК-3, ПК-5

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Как классифицируются грузовые фронты? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2. Назовите основные характеристики и параметры работы грузовых фронтов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3. В чем цель оптимизации технического оснащения грузовых фронтов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4. Какие затраты определяются при детерминированном режиме работы грузовых фронтов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5. Какие затраты определяются при недетерминированном режиме работы грузовых фронтов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6. Какие затраты определяются при недетерминированном режиме работы грузовых фронтов (сдельная оплата труда)? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7. Каким методом производится расчет оптимальных параметров технического оснащения грузовых фронтов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8. Что такое суточный план-график работы станции и для чего он предназначен? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9. Какие показатели определяются после построения суточного плана-графика работы станции? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10. Как рассчитывается средний простой местного вагона? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11. Определите потребное число маневровых локомотивов на станции. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
12. Определите коэффициент загрузки маневровых локомотивов при известном их числе. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13. Рассчитайте рабочий парк вагонов на станции. ОПК-7, ПК-3, ПК-10

Перечень вопросов к экзамену/зачету (в форме тестирования) 6 семестр

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Назовите основные преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2. Какова роль железнодорожного транспорта в народном хозяйстве Российской Федерации? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3. Что относится к правовой основе грузовой и коммерческой работы? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4. Что относится к технической основе грузовой и коммерческой работы? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5. Что устанавливает Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6. Сколько глав содержит Федеральный закон? Назовите основное содержание каждой главы. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7. Что регулирует, устанавливает и определяет Устав железнодорожного транспорта РФ? ОПК-7, ПК-3, ПК-5

8. Приведите определения основных понятий, которые устанавливает Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» (железнодорожный транспорт общего пользования, железнодорожный транспорт необщего пользования, инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, перевозочный процесс и т.д.). ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9. Приведите определения основных понятий, которые устанавливает Устав железнодорожного транспорта РФ (грузоотправитель, грузополучатель, груз). ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10. Перечислите основные нормативные документы, развивающие положения Устава железнодорожного транспорта РФ. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11. Основное назначение системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО). ОПК-7, ПК-3, ПК-5
12. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13. В каких видах сообщений осуществляются перевозки грузов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
14. Что называется отправкой? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
15. Какими видами отправок осуществляются перевозки грузов? Приведите их определение. ОПК-7, ПК-3, ПК-5

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Какие категории скорости установлены при перевозке грузов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2. Какова система планирования перевозок грузов по железным дорогам? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3. Что должно обеспечивать планирование перевозок грузов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4. Каким образом подаются, рассматриваются и согласовываются заявки на перевозки грузов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5. Как оформляются заявки на перевозку грузов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6. Как ведется учет выполнения принятых заявок? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7. Каким образом оформляются учетные карточки? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8. По каким причинам принятая заявка может быть не выполнена? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9. Кто несет ответственность за невыполнение принятой заявки? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10. В каких размерах начисляются штрафы перевозчику за невыполнение заявки? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11. В каких размерах начисляются сборы с грузоотправителя за неиспользование поданных вагонов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
12. В каких размерах начисляются штрафы грузоотправителю за невыполнение заявки по станциям назначения? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13. При каких обстоятельствах стороны освобождаются от ответственности за невыполнение принятых заявок? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
14. Перечислите технологические схемы доставки грузов от отправителя до получателя железнодорожным транспортом. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
15. Грузовые станции. Основное назначение и особенности технического оснащения. ОПК-7, ПК-3, ПК-5

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Классификация грузовых станций. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2. Классификация грузовых дворов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3. Устройство и основные технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к грузовым дворам. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4. Какие вагоны относятся к универсальным? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5. Какие вагоны относятся к специализированным? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6. Назовите основные технические характеристики грузового вагона. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7. Что называется грузоподъемностью вагона? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8. Что называется технической нормой загрузки вагона? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9. Где опубликованы технические нормы загрузки вагонов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10. Какие показатели характеризуют конструкцию вагона. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11. Что называется техническим коэффициентом тары? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
12. Что называется погрузочным коэффициентом тары вагона? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13. Что такое динамическая нагрузка вагона? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
14. Дать определение средней дальности перевозки. ОПК-7, ПК-3, ПК-15
15. По каким основным признакам классифицируются контейнеры? ОПК-7, ПК-3, ПК-5

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Какие контейнеры называются унифицированными универсальными? Как они обозначаются? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2. Что представляет собой система условного учета крупнотоннажных универсальных контейнеров? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3. Что представляет собой единица учета числа контейнеров в ДФЭ? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4. Какие крупнотоннажные универсальные контейнеры называются открытыми? Как они обозначаются? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5. Какая маркировка наносится на крупнотоннажные универсальные контейнеры? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6. Какие таблички прикрепляются на каждый универсальный крупнотоннажный контейнер? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7. Какие вагоны используются для перевозки универсальных крупнотоннажных контейнеров? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8. В каком сочетании перевозятся крупнотоннажные контейнеры на специализированных платформах? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9. Каким образом крепятся крупнотоннажные контейнеры на универсальных платформах? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10. Кто определяет техническую пригодность вагонов под погрузку? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11. Какие операции включает технический осмотр? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
12. Что такое коммерческий осмотр и чем он характеризуется? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13. Кто определяет пригодность вагонов под погрузку в коммерческом отношении? ОПК-7, ПК-3, ПК-5

14. Назовите обязанности перевозчика по договору перевозки. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
15. Назовите обязанности грузоотправителя по договору перевозки. ОПК-7, ПК-3, ПК-5

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Назовите обязанности грузополучателя по договору перевозки. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2. Сколько листов содержит накладная? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3. Какой перевозочный документ остается на станции отправления, а затем следует в ТЦФТО дороги отправления? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4. Какой перевозочный документ остается на станции назначения, а затем следует в ТЦФТО дороги назначения? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5. Какой перевозочный документ выдается грузоотправителю? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6. Какой перевозочный документ выдается грузополучателю? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7. Как рассчитывается срок доставки грузов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8. Какие дополнительные операции учитываются при расчете сроков доставки грузов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9. Для каких грузов срок доставки определяется по фактическому расстоянию? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10. Какова ответственность за просрочку в доставке грузов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11. Когда и кем составляется вагонный лист? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
12. Укажите способы определения массы грузов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13. Какой участник перевозочного процесса осуществляет пломбирование вагонов после погрузки? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
14. В каких случаях перевозчик обязан проверить массу грузов при выдаче? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
15. Что называется железнодорожными тарифами? ОПК-7, ПК-3, ПК-5

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Что должны обеспечивать тарифы? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2. Как подразделяются тарифы? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3. Что включают тарифы? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4. Какие работы и услуги включают ставка тарифа по начально-конечным операциям? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5. Как определяется плата за перевозку грузов повагонными отправками в универсальных вагонах? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6. Как определяется плата за перевозку грузов мелкими отправками? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7. Сколько знаков содержит код груза? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8. Что дает трехклассная система тарифов? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9. Какой нормативный документ используется для определения сборов за дополнительные операции? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10. Как подразделяются контейнерные пункты? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11. Как специализируются контейнерные площадки? ОПК-7, ПК-3, ПК-5
12. Особенности технологии работы станции с контейнерами. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13. Разработать схему документооборота по отправлению груза. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
14. Разработать схему документооборота по прибытию груза. ОПК-7, ПК-3, ПК-5

Перечень вопросов к экзамену (в традиционной форме) в 7 семестре

1. Классификация и основные характеристики грузовых фронтов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2. Постановка задачи оптимизации технического оснащения грузовых фронтов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3. Определение приведенных затрат при детерминированном режиме работы грузовых фронтов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4. Определение приведенных затрат при недетерминированном режиме работы грузовых фронтов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5. Алгоритм расчета оптимальных параметров технического оснащения грузовых фронтов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6. Особенности перевозок грузов мелкими отправками. Определение мелкой отправки. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7. Перевозка мелких отправок в сборных вагонах и контейнерах. Виды сборных вагонов (контейнеров). ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8. Календарное планирование приема к перевозке грузов мелкими отправками. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9. План формирования сборных вагонов с мелкими отправками. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10. Работа грузосортировочных платформ. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11. Перевозки грузов на особых условиях. Планирование и технологические особенности перевозок. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
12. Причины концентрации грузовой работы. Виды концентрации. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13. Методика технико-экономического обоснования концентрации грузовой работы. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
14. Характеристика промышленного транспорта и железнодорожных путей необщего пользования. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
15. Открытие для эксплуатации железнодорожных путей необщего пользования. Договор на эксплуатацию железнодорожного пути необщего пользования, договор на подачу уборку вагонов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Технология работы станции и железнодорожных путей необщего пользования. Единый технологический процесс работы станции и железнодорожных путей необщего пользования (ЕТП). ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2. Суточный план-график работы станции и железнодорожных путей необщего пользования. Показатели суточного план-графика работы станции. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3. Понятие о маршрутизации перевозок грузов. Виды маршрутов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4. Планирование и организация перевозок грузов маршрутами. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5. Эффективность маршрутизации с мест погрузки. ОПК-7, ПК-3, ПК-5

6. Особенности перевозок грузов в прямых смешанных сообщениях. Номенклатура грузов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7. Документальное оформление перевозок грузов в прямых смешанных сообщениях. Определение провозных платежей. Сроки доставки. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8. Организация работы в пунктах перевалки. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
9. Основа перевозок грузов в международных сообщениях. Планирование перевозок грузов в международных сообщениях. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
10. Виды отправок, применяемые в международных сообщениях. Документальное оформление перевозок грузов в международных сообщениях. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
11. Особенности приема к перевозке грузов в международных сообщениях. ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-10
12. Исчисление провозных платежей и сборов при перевозке грузов в международных сообщениях. Правила взимания провозных платежей. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
13. Расчет сроков доставки грузов в международных сообщениях. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
14. Задачи железных дорог по организации пассажирских перевозок. Договор на перевозку пассажиров. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
15. Классификация пассажирских перевозок и пассажирских вагонов. Основные показатели пассажирских перевозок. ОПК-7, ПК-3, ПК-5

Компетенции ОПК-7, ПК-3, ПК-5:

1. Виды пассажирских тарифов и сборов. Система оформления проездных документов. Классификация проездных документов. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
2. Требования к ручной клади и багажу. Сдача и маркировка багажа. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
3. Документальное оформление перевозок багажа. Расчет сроков доставки багажа. Выдача и хранение багажа. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
4. Перевозки грузобагажа и почты. Документальное оформление и операции при выдаче грузобагажа. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
5. Основные положения об ответственности сторон за перевозку. Виды ответственности (ответственность за невыполнение плана перевозок грузов, просрочку в доставке грузов и др.). ОПК-7, ПК-3, ПК-5
6. Ответственность за несохранные перевозки. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
7. Обстоятельства для составления коммерческого акта. Содержание коммерческого акта. Обстоятельства для составления акта общей формы и акта о техническом состоянии вагона. ОПК-7, ПК-3, ПК-5
8. Расследование коммерческих актов. Претензии, иски, розыск груза. ОПК-7, ПК-3, ПК-5

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 7 семестр, 20___/20___ учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» для специальности 23.05.04 «ЭЖД» специализация 23.05.04 Грузовая и коммерческая работа 23.05.04 Магистральный транспорт 23.05.04 Транспортный бизнес и логистика	«Утверждаю» Зав. кафедрой <hr/> Зав. кафедрой «___» _____ 20__ г.
<p>1. Определение приведенных затрат при детерминированном режиме работы грузовых фронтов. (ОПК-7, ПК-5, ПК-3)</p> <p>2. Календарное планирование приема к перевозке грузов мелкими отправлениями. План формирования сборных вагонов с мелкими отправлениями. (ОПК-7, ПК-5, ПК-3)</p>		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Задание 1. Заявка (ОПК-7, ПК-5, ПК-3)

Дать правильный ответ (значение в числовом выражении)

Заявка на перевозку грузов в международном сообщении предоставляется грузоотправителем перевозчику не менее чем за ... суток

2. Задание 2. Учетная карточка (ОПК-7, ПК-5, ПК-3)

Выбрать правильный вариант ответа

Отказ грузоотправителя от подписи в учетной карточке оформляется составлением:

- коммерческого акта
- акта общей формы
- протокола
- претензии

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования

устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.